ACTA N°

FECHA: 02/10/2025
HORA: 10:00 a.m.
LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores
TEMA: Socialización sobre TSSA " Autonomía e independencia" con niños en planeación

ASISTENTES: Niñas y niños del Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Ejecución de la planeación sobre TEA " Yo solito puedo" dirigido a niñas y niños del jardín cofinanciado las flores
3. Recolección de evidencias

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am del día Jueves 02 de Octubre del 2025 cada profesional en atención a la primera infancia ejecuto en su respectiva aula y nivel actividades donde se desarrolló el tema " TSSA: Autonomía e independencia" el cual se les informo con anterioridad que debía quedar plasmado en las planeaciones. Así se desarrolló este tema porque es fundamental fortalecer la independencia en las niñas y niños donde sean capaces de realizar distintas acciones por si solos y tengan la seguridad de poder enfrentarse a distintas situaciones que se les van a presentar en su vida cotidiana. De esta manera, para este día cada nivel implemento una estrategia especifica teniendo en cuenta su nivel, edad, intereses y necesidades.

Por tanto, las profesionales implementaron estrategias como obras de títeres, talleres comunicativos, de dramatización, juegos de roles, rincones, entre otros permitiendo que las niñas y niños se expresen, manifiesten sus ideas, opiniones y conocer como abandono y como a partir de fomentar el buen trato se evite que llegue a suceder esta situación en los hogares y se vea afectado su desarrollo. De esta manera;

Powered by CamScanner

- En el nivel de caminador 1; Por medio de imágenes se socializó que es la autonomía e independencia... Seguidamente se les permitió compartir a las niñas y los niños con fichas, pelotas, bolos... Donde cada uno tuvo la autonomía de interactuar y compartir con lo que más les llamó la atención.

- En el nivel de caminadores 2; La actividad consistió en que los niños jugaban libremente con tres tipos de juguetes: pelotas, fichas de encajar y dados. Al finalizar tenían que guardar cada juguete en su caja correspondiente y dejar el salón bien ordenado, sin ayuda de la docente, solo con la instrucción

- En el nivel de caminadores 3; La actividad 'Yo puedo hacerlo', los niños y niñas de caminadores 3 demostraron una participación activa y genuina, lo que permitió fortalecer sus habilidades de seguimiento de instrucciones, confianza y autoestima, actividad, diseñada para fomentar la independencia y autonomía según la edad de cada niño y niña, fue un éxito al permitirles cumplir con las tareas asignadas de manera autónoma. La actividad 'Yo puedo hacerlo' se enfocó en brindar oportunidades para que los niños y niñas desarrollen su capacidad para realizar tareas sencillas por sí mismos, lo que les permitió sentirse capaces y confiados en sus habilidades. La participación activa y entusiasta de todos los niños y niñas demostró que esta actividad fue efectiva en promover la independencia y autonomía en esta edad

- En el nivel de párvulos 1; la profesional invito a las niñas y niños interactuar con fichas y diferentes materiales donde demostraron su independencia y autonomía realizando varias acciones libremente y mejorando en su seguridad para realizar las acciones solos.

- En el nivel de párvulos 2; En la actividad realizada con niños y niñas para promover la autonomía e independencia fue un éxito. A través de la identificación de prendas y el ejercicio de servirse un vaso de agua, los niños demostraron su capacidad para reconocer y cuidar de sus pertenencias, así como para realizar tareas simples de manera independiente. Al ponerse cada prenda al identificarla como suya, los niños desarrollaron su sentido de propiedad y responsabilidad. El ejercicio de servirse un vaso de agua les permitió practicar su coordinación motora y confianza en sí mismos, fortaleciendo su autonomía y capacidad para realizar acciones sin depender de los demás.

- En el nivel de párvulos 3; la profesional ejecuto el juego "El cubo mágico" el cual tenía

Powered by CamScanner

diversas actividades como ponerse su suéter o ponerse sus zapatos así mismo esta guardar sus pertenencias entre otras las cuales buscaban fortalecer su autonomía partiendo del juego, la profesional motivo a los niños y niñas a que realicen un juego de competencia, en la cual debían realizar la habilidad que le salga. Los niños apoyaron y alentaron a sus compañeritos fomentando así la autonomía

- En el nivel de prejardín 1; En la experiencia pedagógica " Yo puedo solito" los niños y niñas participaron con alegría, se ubicaron en semicírculo y hablamos de que deben hacer solitos y en la casa, ponerse los zapatos, recoger juguetes luego encontraron una serie de estaciones de actividades vestirse a subirse cremalleras, abrochar botones lo intentaron hacer y lo lograron y la otra estación guardaron los juguetes en su lugar y los limpiaron con toallas de papel después del juego, lo intentaron hacer por sí mismos, con la mínimo ayuda del adulto

- En el nivel de prejardín 2; La actividad se desarrolló orientada al fortalecimiento de la autonomía y la independencia donde cada niño debía encontrar sus elementos personales y colocárselos u organizarlos y dejarlos en el espacio correspondiente. Durante la actividad los niños mostraron motivación y agrado por esta además se promovió el orden y la responsabilidad

- En el nivel de prejardín 3: la profesional ejecuto el taller de higiene personal "uso de zapatos" en la cual se les presento un zapato de cartón y cada niño realizo el ejercicio de amarrar los zapatos. Seguido se quitaron los zapatos y cada niño de manera independiente hizo el intento por colocárselos. Después se les dio tablas de enhebrar y colorearon una imagen alusiva a la importancia de colocarse los zapatos solos.

- En el nivel de prejardín 4; Las niñas y niños se encontrarán ubicados mesa redonda, y en el centro estarán las chaquetas y maletas, donde llamara de a dos o tres niños para buscar su chaqueta y guardarla dentro de la maleta, para luego ubicar la maleta en el perchero, desarrollando su autonomía e independencia.

Con ello, se desarrolló el tema planteado de TSSA "autonomía e independencia " en la que todas las niñas y niños del jardín pusieron en práctica varias rutinas mejorando en su independencia, seguridad y autonomía

Powered by CamScanner

Elaboro: Jenny alonso

Profesional en atención a la primera infancia

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL	FIRMA
Jenny Marcela Alonso P.	Profesional Atencion Primera Inf.	Jenny Alonso
Luisa Torres Sandoval	Responsable Servicio	Luisa Torres

Powered by CamScanner

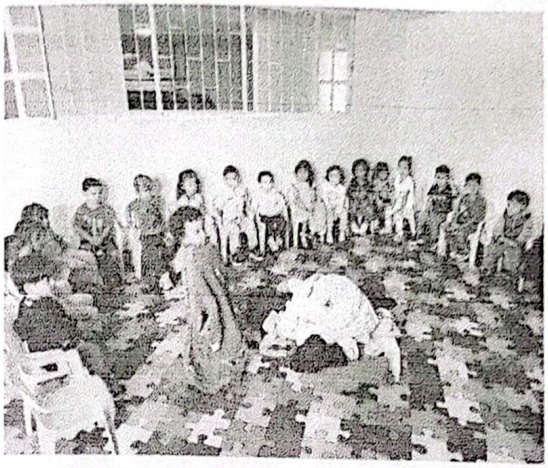
Se anexan las evidencias respectivas

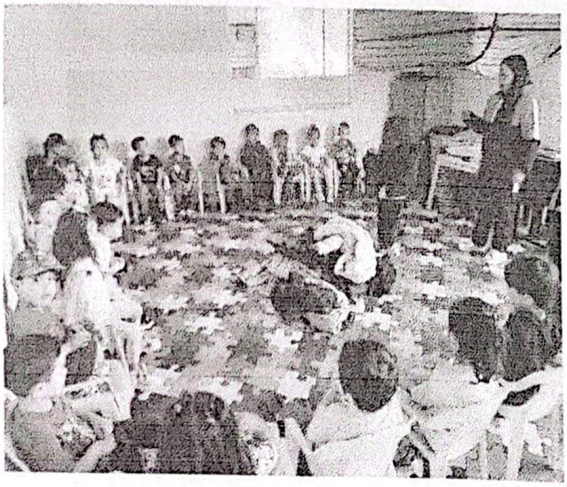


Powered by CamScanner













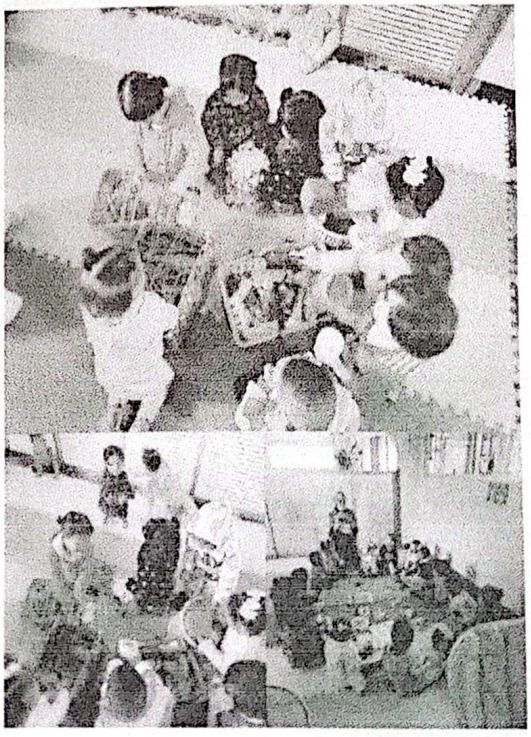
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner









Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	R. servicio	Las Flores	Luisa Torres.
Livia Rios	Profesional en atención	Las Flores	Livia Rios
Cielo Bedon	Profesional en atención	Las Flores	Cielo Bedon.
Adriana Rodríguez	Profesional en atención	Las Flores	Adriana R.
Andrea Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Sandra Perez	Profesional en atención	Las Flores	Sandra Perez
Sulma Niño	Profesional en atención	Las Flores	Sulma Niño.
Angie Gonzalez	Profesional en atención	Las Flores	Angie Gonzalez
Nidia Chavez	Profesional en atención	Las Flores	Nidia Chavez Ch
Dayanna Corredor	Profesional en atención	Las Flores	DayannaC
Claudia Vásquez	Profesional en atención	Las Flores	
Edna Mendoza	Profesional en atención	Las Flores	Edna Mendoza.
Jenny Alonso	Profesional en atención	Las Flores	Jenny Alonso
Brenda Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Daniela Llanos	Auxiliar en atención	Las Flores	
Wendy Triana	Auxiliar en atención	Las Flores	Wendy Cuana
Yarlenis Agualimpia	Auxiliar en atención	Las Flores	Yarlenis Agualimpia

Powered by CamScanner